

ПРОТОКОЛ № 2

заседания методического совета школы

От 10 ноября 2025 года

Присутствовали: 8 человек

- 1.Смайлова Бикеш Сагиевна – директор школы;
- 2.Долий Саулеш – заместитель директора по УВР;
- 3.Пшимбаева Лаура Кабдулаевна - заместитель директора по ВР;
- 4.Уалиева Аяжан Куттыбековна – руководитель МО учителей начальных классов;
- 5.Жунусова Казия Тохтаровна - руководитель МО учителей гуманитарного цикла;
6. Ахметжанов Бауржан Кудайбергенович - руководитель МО учителей математического
7. Доспаева Асель Каиржановна – воспитатель предшкольного класса
8. Абиькалыкова Динара Елюбаевна -психолог школы

Повестка дня:

- 1.Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ую четверть.
2. Итоги стартового мониторинга воспитанников предшкольного класса
- 3.Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся.
4. Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад и конкурсов
- 5.Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости обучающихся 9, 11 классов по результатам первой четверти.

По вопросам успеваемости за 1 четверть слушали долий С., которая ознакомила с их результатами .

Отчет по движению обучающихся МБОУ Троицкая СОШ

Ступень обучения	Всего обучающихся на начало учебного года	Прибыло за I четверть	Выбыло за I четверть (ФИО)	Итого на конец I четверти
Уровень начального общего образования	25	0	-	25
Уровень основного общего образования	38	-	-	38
Уровень среднего общего образования	6	1	-	7
ИТОГО	69	1	-	70

Качество знаний составил 68,3%, успеваемость -100%

Все учебные программы за первую четверть освоены полностью, отставаний нет

По второму вопросу слушали воспитателя предшколы Доспаеву А.К.она ознакомила с результатами стартового мониторинга С целью определения уровня подготовки воспитанников, выявления их знаний, умений и навыков в пришкольном классе был проведен стартовый мониторинг.

Основными задачами мониторинга являлись:

- определение уровня интеллектуального и познавательного развития воспитанников;
- выявление степени сформированности учебных навыков;
- определение уровня воспитанности, дисциплинированности и социальной адаптации детей;
- выявление индивидуальных особенностей каждого воспитанника;
- создание условий для дальнейшего эффективного планирования образовательной и воспитательной работы.

В ходе мониторинга использовались следующие методы:

- наблюдение за деятельностью воспитанников;
- индивидуальные беседы;
- выполнение диагностических заданий;
- анализ уровня развития речи, мышления, памяти и внимания;
- оценка коммуникативных навыков и поведения в коллективе.

По результатам проведенного мониторинга были определены уровни знаний, умений и навыков воспитанников:

Высокий уровень

3 Воспитанника проявляют устойчивый интерес к учебной деятельности, обладают хорошими знаниями, умеют самостоятельно выполнять задания, активно участвуют в коллективной работе, соблюдают правила поведения и проявляют инициативу.

Средний уровень

2. Воспитанника владеют основными знаниями и навыками, выполняют задания с незначительной помощью педагога, проявляют интерес к занятиям, однако нуждаются в дополнительной поддержке и контроле.

Низкий уровень

Не отмечен

По итогам стартового мониторинга педагогом были намечены основные направления дальнейшей работы:

- развитие познавательной активности воспитанников;
- совершенствование учебных навыков;
- проведение индивидуальной коррекционной работы;
- создание благоприятной психологической атмосферы в коллективе;
- повышение уровня воспитанности и культуры поведения детей.

Проведение стартового мониторинга позволило своевременно выявить уровень подготовки воспитанников и определить эффективные пути организации учебно-воспитательного процесса в дошкольном классе.

2. По **третьему вопросу** слушали педагога-психолога школы Абилякалькову Д.Е «Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся». (доклад прилагается).

3. По **четвертому вопросу** отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад и конкурсов провел Ахметханов Б.К

4. По **пятому вопросу** зам. дир. по УВР Долий С сделала предварительный анализ успеваемости 10 и 11 классов.

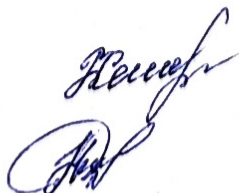
Решение методического совета:

1. Провести анализ итогов 1 четверти на заседании педагогического совета.

2. Продолжать работу по подготовке выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации согласно плану на 2025-2026 учебный год. На заседаниях ШМО заслушать отчеты учителей - предметников, работающих в выпускных классах, по вопросу подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации и сдаче ЕНТ. Классным руководителям оказать помощь учителям-предметникам в работе с родителями.

3. Продолжить работу по ведению мониторинга знаний умений и навыков воспитанников дошкольного класса

Председатель методического совета:



Смайлова Б.С

Секретарь методического совета:



Нурмаганова М.С